

CONVOCATORIA 2022
PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS
REVISTA ESPECIALIZADA “PEDAGOGÍA XXI”

La Revista Especializada Pedagogía XXI, es una publicación anual que realiza la Dirección Departamental de Educación de Potosí mediante la Subdirección de Educación Regular, con el objetivo de difundir la producción de conocimientos resultado de procesos de investigación y sistematización de experiencias educativas que desarrollan docentes y autoridades educativas en los diferentes niveles de educación, años de escolaridad y áreas de saberes y conocimientos, para contribuir al mejoramiento de los procesos pedagógicos y la satisfacción de las necesidades formativas de la sociedad.

En este marco, se convoca a todos los maestros y autoridades educativas a presentar sus artículos académicos para su publicación en el Volumen 2, Número 1 de la Revista Especializada: **Práctica, Innovación, Tecnología Educativa e Investigación**. Los ejes temáticos o líneas de investigación previstas son:

- Prácticas educativas innovadoras en los diferentes niveles educativos y áreas de saberes y conocimientos.
- Experiencias sobre educación técnica tecnológica general y especializada.
- Análisis de resultados de aprendizaje durante la pandemia y proyecciones sobre procesos pedagógicos post pandemia.
- La gestión integral de los diferentes procesos educativos.
- Reflexiones sobre la calidad educativa.
- Tecnología educativa, alcances y limitaciones.
- La producción de conocimientos e investigación de y en los procesos formativos.

La recepción, selección y publicación de artículos se realizará conforme a las siguientes bases:

I. RECEPCIÓN DE ARTÍCULOS

Los autores interesados en publicar deberán presentar sus artículos accediendo al formulario de inscripción disponible en el enlace www.ddepotosi.gob.bo/revistapedagogiaxxi. Además de cargar el archivo es necesario registrar la siguiente información básica:

- a) Nombre completo de autor(es), correo electrónico y celular de referencia
- b) Institución a la que pertenece y el cargo que ocupa
- c) Título del artículo
- d) Cargar el archivo en Microsoft Word identificado con “Apellido Nombre” (solo del primer autor)
- e) La fecha de inscripción y entrega de artículos estará vigente del 20 al 25 de agosto, hasta horas 18:00

II. TIPOS DE ARTÍCULOS

En el presente número de la revista se aceptará los siguientes tipos de artículos:

- **Artículo de investigación en el campo educativo:** presenta los resultados de una investigación original, los cuales suponen un aporte en el ámbito de la especialidad.
- **Artículo de sistematización de experiencias educativas:** difunde situaciones de concreción del Modelo Educativo Sociocomunitario y los aprendizajes que emergen de las mismas.
- **Artículo de opinión:** expone la perspectiva analítica, interpretativa o crítica de un autor sobre una problemática educativa actual, a partir de la complementación o el contraste de diversas fuentes.



III. FORMATO DE PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS

a. Consideraciones generales

- La extensión del artículo debe estar comprendida de tres a cuatro mil palabras (4 a 5 páginas).
- Como tipo de fuente se utilizará Times New Roman, tamaño 11, interlineado sencillo y márgenes de 2.5 cm. (superior, inferior y derecho) y 3 cm. (Izquierdo), hoja tamaño carta, elaborado en Microsoft Word.
- Formato de diseño y publicación en base a las Normas APA séptima edición.
- Los símbolos particulares que se utilizan en las áreas de matemática, física y química deben ser elaborados en editores específicos.
- Las tablas y las imágenes (figuras) se deben adjuntar en el formato digital, preferiblemente con una resolución de 600x600 dpi, con sus respectivas fuentes. La figura o tabla se incluye sólo si complementa información sobre la realidad y facilita la comprensión de los datos o resultados encontrados.

b. Estructura común de los artículos

Título	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito en mayúscula sostenida, debe evitar abreviaciones y su extensión no debe ser mayor a 12 palabras.
Autores	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicado a un espacio después de título • Se puede registrar como máximo a tres autores. • Se redacta en el siguiente orden “Apellido(s), Nombre(s)” de autores, todo en minúscula salvo las primeras letras. Los autores se ubicarán en orden de importancia. • En pie de página se introducirá datos adicionales de los autores como: Formación inicial (pregrado), último grado académico (postgrado) y afiliación laboral o académica.
Resumen	<ul style="list-style-type: none"> • Es una síntesis fiel del contenido, debe destacar los resultados más sobresalientes. • Debe ser escrito de forma corrida, sin punto aparte. • La extensión será de 150 a 250 palabras.
Palabras Claves	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir de tres a cinco descriptores que identifiquen el artículo.

c. Estructura específica de acuerdo al tipo de artículo

Artículo de investigación científica	Introducción	Implica ubicar al lector de manera apropiada en el ámbito de estudio, expone los antecedentes, el problema y el objetivo de la investigación.
	Metodología	Consiste en describir los métodos, técnicas, instrumentos utilizados en la investigación
	Resultados	Es presentar los datos en orden lógico, organizado en variables o indicadores, respaldado con tablas, figuras y parámetros estadísticos en caso necesario.
	Discusión de los resultados	Significa analizar e interpretar el significado de los datos en contraste con: otros estudios (a favor y en contra), la práctica pedagógica y la postura personal.
	Conclusiones	Es destacar las afirmaciones a las que se arriba y los hallazgos novedosos como resultado de la investigación. También, implica proponer futuras líneas de acción.
	Referencias bibliográficas	

	Se debe elaborar según normas APA (Séptima Edición), ordenar alfabéticamente e incluir solamente los documentos citados en el texto. 10 referencias como mínimo.
Artículo de sistematización de experiencias	Introducción Implica ubicar al lector en la temática, plantear el objetivo de la sistematización y las técnicas e instrumentos utilizados para dicho proceso.
	Contexto y problematización Es describir el contexto donde se produce la experiencia e identificar de manera analítica los elementos que configuran la problemática educativa asumida.
	La reconstrucción de la experiencia. Consiste en la descripción narrativa de la experiencia educativa vivida a partir de los sucesos, acciones y las opiniones que comunican los actores.
	Análisis e interpretación crítica. Es la reflexión sobre la práctica educativa, producción de nuevos conocimientos (teóricos y prácticos) para el fortalecimiento y transformación de los procesos educativos en base a la experiencia.
	Conclusiones Implica resaltar los hallazgos mas importantes a manera de lecciones aprendidas durante la sistematización.
	Referencias bibliográficas Se debe elaborar según normas APA (Séptima Edición), ordenar alfabéticamente e incluir solamente los documentos citados en el texto. Se requiere 10 referencias como mínimo.
Artículo de opinión	Introducción Exposición clara de la problemática que desarrollará y la sobre postura que defenderá el sobre la misma.
	Desarrollo Implica abordar con amplitud los argumentos (en subtítulos si es necesario) que el autor considera necesario para convencer al lector sobre su postura. En la exposición de ideas prima el carácter analítico, reflexivo y crítico haciendo referencia a diversas fuentes para respaldar sus opiniones.
	Conclusiones Destacar los resultados alcanzados en el análisis y reafirmar de manera sintética la postura del autor, invitando a profundizar la investigación sobre la temática.
	Referencias bibliográficas Se debe elaborar según normas APA (Séptima Edición), ordenar alfabéticamente e incluir solamente los documentos citados en el texto. Se requiere 10 referencias como mínimo.

IV. REVISIÓN Y SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

El proceso de revisión y selección de artículos se desarrollará en dos etapas:

a. Etapa 1. Revisión de originalidad y formalidad

El equipo editor revisará el cumplimiento de las formalidades y utilizará un software detector de plagios para confirmar su originalidad. Los trabajos que no cumplan las formalidades de rigor y tengan una similitud mayor a 20% serán rechazados.

b. Etapa 2. Revisión por el Comité Científico - Revisor

La revisión de los artículos se realizará utilizando el método de doble ciego, garantizando el anonimato de los autores y dictaminadores, el proceso implica dos instancias:

- **Primera Revisión.** Del 29 de agosto al 10 de septiembre, como resultado de dicho proceso el comité emitirá el dictamen con las siguientes apreciaciones: publicable, publicable con modificaciones y no publicable.
- **Presentación de correcciones,** los autores presentarán las correcciones en el marco de cinco días hábiles después de recibir el dictamen. El plazo máximo para la entrega de las correcciones es el 17 de septiembre a horas 18:00
- **Segunda Revisión (Corrección de Observaciones).** Del 19 al 28 de septiembre, posterior a dicho proceso se emitirá los resultados finales del proceso de selección.

V. CRITERIOS DE REVISIÓN Y SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

La revisión, selección y valoración de los artículos para su posterior publicación se realizará en base a los siguientes criterios:

- Relación con los ejes temáticos.
- Calidad del escrito (Claridad, precisión y brevedad).
- Originalidad de ideas.
- Seriedad y profundidad en la investigación.
- Relevancia del aporte a la mejora de los procesos pedagógicos.

Se seleccionarán 30 artículos para su publicación, los cuales no podrán ser publicados en otras revistas similares.

VI. CRONOGRAMA DE ACEPTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

N°	Actividades	Fechas
1	Publicación de la convocatoria	26 de julio de 2022
2	Taller virtual "Orientaciones sobre la estructuración de los artículos"	29 de julio de 2022
3	Recepción de artículos	Hasta el 25 de agosto de 2022
4	Revisión y corrección de artículos	Hasta el 28 de septiembre de 2022
5	Publicación de lista de artículos que serán publicados en la revista	30 de septiembre de 2022
5	Edición e impresión de la revista educativa	Hasta el 30 de octubre de 2022
6	Presentación pública de la revista educativa	11 de noviembre de 2022

VII. CONSIDERACIONES FINALES

- Los trabajos deben ser originales e inéditos, tampoco deben ser objeto de consideración simultánea por otras revistas.
- La recepción de artículos, no obliga su publicación.
- En caso de requerir ajustes menores de forma, el Comité Editorial se reserva el derecho a realizarlos.
- Cada autor cuyo artículo sea publicado, recibirá un certificado de publicación y un ejemplar de la revista.





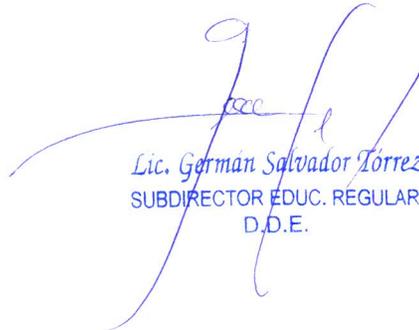
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN - POTOSÍ



DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN

- El autor(es) debe tener el consentimiento para publicar opiniones textuales e imágenes que involucren a terceros.
- La revista no se responsabiliza por el contenido de los artículos y plagio cometido por los autores.
- Cualquier aspecto no abordado en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Editorial de la Revista Especializada Pedagogía XXI.


Lic. Germán Salvador Torrez
SUBDIRECTOR EDUC. REGULAR
D.D.E.


Lic. Edwin Marcelo Flores Lima
DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE
EDUCACIÓN POTOSÍ



Calle América Final



Teléfono: (591-2)6243536



www.ddepotosi.gob.bo