

CONVOCATORIA 2024
PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS
REVISTA ANDRAGOGÍA/PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y
ESPECIAL

La revista Especializada Andragogía/Pedagogía es una publicación anual que realiza la Dirección Departamental de Educación de Potosí, mediante la Sub Dirección de Educación Alternativa y Especial y el Comité Científico de la Revista. objetivo es generar investigación científica, inédita y concluyente de las, reflexiones teóricas y experiencias innovadoras en el campo de la **EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS, EDUCACIÓN PERMANENTE NO ESCOLARIZADA Y EDUCACIÓN ESPECIAL.**

En este marco, se convoca a todos los maestros/as y autoridades educativas a presentar sus artículos para su publicación de la Revista Especializada: Científica, Técnica, Tecnológica y Productiva. Los ejes temáticos o líneas de investigación son:

- Experiencias en Educación Técnica Tecnológica Productiva para el emprendimiento productivo.
- Experiencias en el Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias de Organizaciones Sociales y Productivas.
- Los Procesos andragógicos y sus proyecciones en los centros educativos desde la gestión institucional.
- Practicas andragógicas, pedagógicas inclusivas en las diferentes áreas de saberes y conocimientos.
- La investigación en los procesos andragógicos/pedagógicos.
- La realidad de los centros educativos del SEP.

La recepción, selección y publicación de artículos se realizará conforme a las siguientes bases.

1. Recepción de artículos.

Los autores interesados en publicar artículos, se realizar mediante la pagina web. <http://www.ddepotosi.gob.bo>

<https://drive.google.com/drive/folders/11L7WOgQUjLoLzisUC6cOhkxPRDwIzd0H?usp=sharing> bajo el siguiente criterio “Fernandez_Dalet”.

La fecha de inscripción y entrega de artículos estará vigente del 18 de julio al 30 de agosto del año en curso.

2. Tipos, extensión y escritura de artículos.

- **El artículo de investigación científica**, inédita y concluyente en el campo andragógico/pedagógico. Presenta los resultados de una investigación para brindar un aporte de la especialidad proponente.
- **El artículo de sistematización de experiencias andragógicas/pedagógicas.** Difunde os procesos educativos de calidad educativa y la concreción curricular en el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.
- **El artículo de opinión:** perspectivas analíticas, interpretativa o critica de un autor sobre problemáticas andragógicas/pedagógicas de la actualidad desde el dialogo de autores y fuentes

La extensión de los artículos debe ser 3000 a 4000 caracteres (palabras),

La estructura definida para cada uno de los tipos de artículos se encuentra detalladas en: estructura y orientaciones para la presentación de artículos. debe contener la siguiente

secuencia: Título, autor, Resumen, Palabras claves, Introducción, Discusión, conclusiones y referencias.

3. Revisión y selección de artículos

Los trabajos deben ser originales e inéditos sin ser evaluados para publicación por otra revista, siguiendo las normas de la Asociación Americana de Psicología (APA), séptima edición. La revisión se desarrollará en 2 etapas de la siguiente manera:

Etapa 1. Revisión de originalidad y formalidad

El comité verificará la originalidad del trabajo de contar con el más del 20% de plagio se rechazará el artículo, consiguientemente el comité científico verificará con un software detector de plagios.

Etapa 2. Revisión por el comité científico-Revisor

Los artículos se realizarán utilizando el método de doble ciego, garantizando el anonimato de los autores y dictaminadores, el proceso implica:

- Primera Revisión, del 1 de septiembre al 3 de septiembre, el comité científico emitirá el dictamen de las apreciaciones, publicables con modificaciones.
- Presentación de correcciones, el 5 de septiembre, los autores presentarán el documento corregido siguiendo las correcciones del revisor.
- Segunda Revisión, 5 de septiembre al concluir el comité científico emitirá los resultados finales de los procesos de selección.

4. Criterios de selección de artículos

La selección y revisión y valoración de los artículos se realizará en base a los siguientes criterios:

- Relación con los ejes temáticos.
- Calidad del escrito.
- Originalidad e inédito.
- No deberán estar siendo evaluados por publicación por otras revistas.
- Formalidad y profundidad en la investigación.
- Relevancia e innovación del aporte a la mejora de los procesos pedagógicos.
- Se seleccionará 30 artículos para su publicación, de tal manera no podrán ser publicados en otra revista.

5. Cronograma de aceptación y publicación de artículos

No.	Actividades	Fechas
1.	Publicación de la convocatoria DDE	18 de julio de 2024
2.	Taller virtual “orientaciones sobre la estructura de los artículos”.	23 de julio de 2024
3.	Recepción de artículos	30 de agosto de 2024
4.	Revisión y corrección de artículos	1 de septiembre de 2024
5.	Publicación de lista de artículos seleccionados	5 de septiembre de 2024
6.	Edición e impresión de la revista	17 de septiembre de 2024
7.	Presentación pública de la revista	30 de septiembre de 2024

8.	Evento andragógico/pedagógico (socialización de artículos)	3 de octubre de 2024
----	---	----------------------

6. Distinción de artículos seleccionados

- El artículo seleccionado será publicado en la revista Andragógica/Pedagógica.
- Los autores de los artículos publicados recibirán un ejemplar de la revista y una certificación de la DDE.
- Los diferentes artículos seleccionados y publicados, serán seleccionados para el evento andragógico pedagógico, auspiciado y certificado por la Dirección Departamental de Educación de Potosí.

7. Consideraciones finales

- Los artículos deben ser inéditos por el autor.
- Si se requiere ajustes menores de forma, el comité científico y editorial se reserva el derecho a realizarlo.
- Los autores deberán tener el consentimiento de publicar opiniones textuales o imágenes que involucren a terceros.
- La revista no se responsabiliza por el contenido de los artículos y plagio cometido por los autores.
- Cualquier otro aspecto no contemplado en la convocatoria se resolverá por el comité científico de la Revista Andragogía/Pedagogía.